

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №10 города Кузнецка

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 255а от 29 августа 2025 г.

Директор МБОУ СОШ №10

города Кузнецка

/Л.Ю. Златогорская



**Перспективный план работы социального педагога
на 2025-2026 учебный год**

Цель: социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата, как основного условия развития, саморазвития, социализации личности. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, классных коллективов. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними.

Задачи:

1. Оказывать обучающимся социально-педагогическую поддержку, заботу на основе использования индивидуально ориентированного подхода.

2. Стремиться достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут сведены до минимума какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся за счет просветительской, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив.

3. Продолжать способствовать развитию обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.

4. Формировать внутреннюю устойчивость личности, критическое восприятие отрицательных факторов.

5. Создавать благоприятные социально-психологические условия в начальной школе через коррекционные занятия.

6. Совершенствовать и развивать сеть взаимодействия социального педагога с воспитательно-образовательными учреждениями, социально-психологическими службами, службами помощи семье и детям, направленную на социальную защиту и осуществление прав каждого его члена.

Для реализации поставленных задач на 2025-2026 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социальных педагогов:

1. **Аналитико-диагностическая:** постановка «социального диагноза», для чего проводится изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения; выявление позитивных и негативных влияний на ребенка, подростка, а также различного рода проблем; установление причин отклоняющегося поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи; содействие выявлению одаренных детей, а также детей с эмоциональными и интеллектуальными задержками в развитии.

2. **Прогностическая:** программирование и прогнозирование на основе анализа и социально-педагогической ситуации, процесса воспитания и

развития личности; определение перспектив процесса саморазвития и самовоспитания личности; планирование своей социально-педагогической работы на основе серьезного анализа результатов за предыдущий период времени.

3. Организационно-коммуникативная: способствование включению в процесс социального воспитания школьников, в совместный труд и отдых не только работников ОУ, но и родителей обучающихся (законных представителей); установление деловых и личностных контактов; накопление информации о позитивном и негативном воздействии социума на детей; формирование демократической системы взаимоотношений в детской и подростковой среде, а также в их личных взаимоотношениях и со взрослыми.

4. Коррекционная: осуществление коррекции всех воспитательных влияний, оказываемых на детей и подростков, как со стороны семьи, так и социальной среды, в том числе и неформальной; усиление позитивных влияний и нейтрализации переключение негативных влияний социальной среды.

5. Социально-профилактическая и реабилитационная: организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков; влияние на формирование нравственно-правовой устойчивости; организация системы мер социального оздоровления семьи, своевременное оказание социально-правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска.

6. Координационно-организационная: организация социально значимой деятельности детей и подростков в открытой среде; влияние на разумную организацию досуга; включение детей в различные виды полезной деятельности с учетом психолого-педагогических требований.

7. Социально-педагогическая поддержка и помощь детям: оказание квалифицированной социально-педагогической помощи ребенку в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самоорганизации, самореабилитации, самореализации.

8. Охранно-защитная: использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности; содействие применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые и косвенные противоправные воздействия на подопечных социального педагога; взаимодействие с органами системы профилактики.

9. Посредническая: осуществление связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением и ближайшим окружением ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			

1.	Организация занятости детей в каникулярное время.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
2.	Организация досуга обучающихся во внеурочное время (кружки, секции).	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, социальный педагог.
3.	Участие в малых педагогических советах.	В течение учебного года	Социальный педагог
4.	Посещение уроков.	В течение учебного года (по необходимости)	Социальный педагог
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ			
1.	Подведение итогов Межведомственной профилактической операции «Подросток».	сентябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, социальный педагог.
2.	Обновление стендов «Закон и дети», «В помощь классному руководителю».	сентябрь, ноябрь, январь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
3.	«Неделя правовых знаний»	14.10.2025 - 25.10.2025; 14.04.2026- 20.04.2026	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, социальный педагог.
4.	День правовой помощи	21.11.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, социальный педагог.
5.	Отчеты о занятости детей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.	ноябрь, январь,	Классные руководители, социальный педагог

		март, июнь, июль, август	
6.	<p>Классные часы совместно с инспектором ПДН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Незнание законов – не освобождает от ответственности». 2. Беседа «Ответственность за уголовные и административные правонарушения». 3. Беседа «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности». 	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
7.	Организация работы Совета профилактики.	1 раз в месяц (вторник)	Социальный педагог.
8.	Межведомственное взаимодействие с ПДН ОМВД России по г. Кузнецку	По отдельному плану работы	Социальный педагог.
9.	Содействие трудоустройству несовершеннолетних, в том числе из многодетных семей, находящихся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации; детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
10.	Профилактические беседы по профилактике правонарушений «Безопасное лето» 5-11 классы	12.05.2026- 23.05.2026	Классные руководители, социальный педагог
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	<p>Совещание при директоре:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика буллинга, жестокого обращения с обучающимися». • «Предупреждение преступлений в подростковой среде. Профилактика негативных социальных явлений в молодежной среде». 	сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог.

	<ul style="list-style-type: none"> • «Организация работы детьми, находящимися под опекой и попечительством, из многодетных семей, находящихся в социально опасном положении». • «Социальный паспорт школы». 		
2.	Административное совещание: «Составление социального паспорта школы».	сентябрь	Социальный педагог
3.	Изучение нормативно-правовых документов.	в течение года	Социальный педагог.
4.	Организация методической помощи родителям, педагогам, классным руководителям.	в течение года	Социальный педагог.
5.	Административное совещание: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Итоги Недели правовых знаний с привлечением инспекторов ПДН». 2. «Посещаемость, успеваемость, занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, условно переведенных на повторное обучение, детей-сирот, опекаемых, детей из семей мигрантов». 	октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
6.	Административное совещание: «Итоги Недели правовых знаний с привлечением инспекторов ПДН».	Апрель	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
7.	Совещание при директоре: «Итоги работы МБОУ СОШ №10 города Кузнецка по профилактике подростковой преступности в первом полугодии 2025 года. Акция «Безопасное лето».	май	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ			
1.	Составление социального паспорта школы.	сентябрь	Социальный педагог

2.	Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ, детей из семей мигрантов.	сентябрь-октябрь, январь	Социальный педагог
3.	Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных учетах, опекаемых детей, семей СОП, ОВЗ.	В течение года	Социальный педагог
4.	Оформление документации Совета профилактики.	В течение года	Социальный педагог
5.	Ведение журналов социального педагога.	В течение года	Социальный педагог
6.	Оформление входящих/исходящих документов.	В течение года	Социальный педагог
7.	Отчет работы за прошедший учебный год.	Май	Социальный педагог
8.	Составление и утверждение плана работы на новый учебный год.	Май	Социальный педагог

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СЕМЬЯМИ СОП

1.	Формирование списков обучающихся, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ.	Сентябрь, январь	Социальный педагог
2.	Организация занятости детей во внеурочное время, в каникулярный период, трудоустройство несовершеннолетних.	Октябрь, декабрь, март, май, июнь, июль	Классные руководители, социальный педагог
3.	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних СОП и детей, воспитывающихся в семьях СОП в волонтерскую деятельность.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
4.	Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся в социально опасном положении, либо воспитывающихся в семьях СОП.	Сентябрь, ноябрь, февраль, июнь	Классные руководители, социальный педагог

5.	Индивидуальные консультации для обучающихся, их родителей и педагогов.	В течение года	Социальный педагог
6.	Профориентационная работа с выпускниками, находящимися в социально опасном положении.	Март - июнь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
7.	Представительство в правоохранительных органах.	В течение года	Социальный педагог
8.	Организация работы по максимальному вовлечению в продуктивную социально-значимую деятельность, досуговую занятость, в молодежные и общественные объединения несовершеннолетних СОП и детей, воспитывающихся в семьях СОП.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ВШУ

1.	Уточнение списков детей, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по г. Кузнецку, внутришкольном учете.	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Составление индивидуальных планов работы с детьми, состоящими на учете в ПДН ОМВД России по г. Кузнецку, внутришкольном учете.	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Оформление личных дел детей, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по г. Кузнецку, внутришкольном учете.	Сентябрь	Социальный педагог
4.	Обследование жилищно-бытовых условий детей ВШУ.	По мере необходимости	Социальный педагог
5.	Работа по профориентации с выпускниками ВШУ	Март - июнь	Социальный педагог
6.	Контроль за успеваемостью детей, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по г. Кузнецку, внутришкольном учете.	в течение учебного года	Социальный педагог
7.	Представительство в правоохранительных органах.	В течение года	Социальный педагог

8.	Организация работы по максимальному вовлечению в продуктивную социально-значимую деятельность, досуговую занятость, в молодежные и общественные объединения несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по г. Кузнецку, внутришкольном учете.	В течение учебного года	Социальный педагог
9.	Организация внеурочной деятельности и летнего труда и отдыха обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по г. Кузнецку, внутришкольном учете.	май	Социальный педагог

РАБОТА С ДЕТЬМИ – СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

1.	Уточнение списков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Оформление личных дел детей, находящихся под опекой и попечительством.	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей.	Октябрь, апрель	Классные руководители, социальный педагог
4.	Работа по профориентации с выпускниками-опекаемыми детьми.	Март - июнь	Классные руководители, социальный педагог
5.	Контроль за успеваемостью опекаемых детей.	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
6.	Организация внеурочной деятельности и летнего труда и отдыха.	май	Классные руководители, социальный педагог
7.	Содействие трудоустройству несовершеннолетним детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
8.	Консультации для опекаемых детей и для замещающих родителей.	в течение учебного года по запросу	Социальный педагог

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОВЗ			
1.	Формирование списков детей ОВЗ.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.	Составление индивидуальных планов работы на детей ОВЗ, которым рекомендована работа с социальным педагогом.	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Оформление личных дел детей ОВЗ, которым рекомендована работа с социальным педагогом.	Сентябрь	Социальный педагог
4.	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, в том числе с детьми ОВЗ с девиантным поведением в волонтерскую деятельность.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
5.	Организация работы по максимальному вовлечению в продуктивную социально-значимую деятельность, досуговую занятость, в молодежные и общественные объединения несовершеннолетних ОВЗ.	В течение учебного года	Отчет
6.	Контроль за успеваемостью детей ОВЗ.	В течение учебного года	Социальный педагог
7.	Консультации детей ОВЗ и их родителей (семейные и индивидуальные).	В течение учебного года по запросу	Социальный педагог
8.	Обследование жилищно-бытовых условий детей ОВЗ.	По необходимости	Социальный педагог
9.	Участие в заседаниях школьных ППК подготовка документов для городских ПМПК.	В течение учебного года	Социальный педагог
ПРОФИЛАКТИКА, БЕЗОПАСНОСТЬ			
1.	Классные часы по профилактике экстремистских проявлений «Общество и экстремистские группировки» 5-11 классы	16.09.2025 - 27.09.2025	Классные руководители, социальный педагог

2.	Подготовка памяток о безопасности школьников в сети к Всероссийскому Дню интернета.	21.10.2025- 25.10.2025	Советник директора по воспитанию, социальный педагог
3.	Конкурс рисунков «Телефон доверия» на параллели 1 – 5 классов к Международному дню Телефона доверия.	Октябрь, май	Учитель ИЗО, социальный педагог
4.	Обновление материалов стенда «Телефон доверия»	Октябрь	Социальный педагог
5.	Оформление инструкций для педагогов и родителей по противодействию экстремизму, терроризма.	Ноябрь	Социальный педагог
6.	Лекции на правовую тему «Проступок. Преступление. Правонарушение» для 8-11 классов.	16.12.2025- 27.12.2025	Инспектор ПДН, социальный педагог
7.	Профилактическая беседа для 5 – 8 классов «Береги свой мобильник»	17.03.2026 - 21.03.2026	Классный руководитель, социальный педагог
8.	Месячник «Безопасный интернет»	01.03.2026 – 31.03.2026	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
9.	Мониторинг по выявлению обучающихся, принадлежащих к молодежным субкультурам.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
10.	Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В период реализации программы	Социальный педагог
11.	Акция «Безопасное лето».	май	Классные руководители, социальный педагог

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ/РОДИТЕЛЯМИ

1.	Выявление семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС).	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.	Составление списков обучающихся из многодетных, малоимущих семей, детей из семей мигрантов, детей из семей участников СВО.	Сентябрь, январь	Классные руководители, социальный педагог

3.	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся из семей мигрантов.	Сентябрь, апрель	Классные руководители, социальный педагог
4.	Контроль за успеваемостью детей из семей мигрантов.	в течение учебного года	Социальный педагог
5.	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся из семей участников СВО.	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
6.	Социально-педагогическая и консультационная помощь семьям участников СВО	в течение учебного года	Социальный педагог
7.	Общешкольное родительское собрание: «Итоги межведомственной профилактической операции «Подросток». Предупреждение преступлений в подростковой среде. Ответственность родителей и детей за противоправные действия».	сентябрь	Директор школы, зам. директора по ВР, социальный педагог
8.	Правовой родительский всеобуч «Взаимодействие семьи и школы».	01.11.2025-30.11.2025 01.04.2026-30.04.2026	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог
9.	Общешкольное родительское собрание: «Опасность мошенничества, преступности. Правила поведения несовершеннолетних в сети Интернет. Профилактика негативных социальных явлений в молодежной среде»	Март	Директор школы, зам. директора по ВР, социальный педагог
10.	Участие в работе школьной службы примирения.	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
11.	Общешкольное родительское собрание: «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений в подростковой среде».	май	Директор школы, зам. директора по ВР, социальный педагог

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ

1.	Составление/корректировка социальных паспортов классов.	сентябрь, январь	Классные руководители
2.	Составление/корректировка планов работы с классными коллективами.	сентябрь, январь	Классные руководители
3.	Составление/корректировка планов работы с детьми СОП, детьми, находящимися под опекой, детьми, состоящими на ВШУ, детей из семей мигрантов.	сентябрь, январь	Социальный педагог
4.	<p>Правовая учёба классных руководителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Навигатор профилактики». 2. «Неблагополучная семья. Формы работы». 3. «Система работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации». 4. «Опекаемые дети – дети, находящиеся под особой защитой государства». 	Октябрь, декабрь, март	Зам. директора по ВР, социальный педагог
5.	Памятки «Внимание! Каникулы».	Октябрь, декабрь, март, май	Социальный педагог
6.	Памятки для подростков ко Дню инвалидов.	01.12.2025 - 03.12.2025	Зам. директора по ВР, социальный педагог
7.	Оформление стендбука «День Конституции».	12.12.2025	Зам. директора по ВР, социальный педагог
8.	<p>Профилактические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить себя от травли? 	17.02.2026-28.02.2026	Социальный педагог
9.	Консультации для классных руководителей по детям и семьям, находящимся в социально опасном	В течение года по запросу	Социальный педагог

	положении, в трудной жизненной ситуации.		
10.	Совместное обследование жилищно-бытовых условий обучающихся.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
ПРОФИЛАКТИКА АУТОАГРЕССИВНОГО (СУИЦИДАЛЬНОГО) ПОВЕДЕНИЯ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОДРОСТКОВ			
1.	Участие в совещании классных руководителей «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении».	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Как научиться жить без драки» (3-4 классы) • «Я – уникальная и неповторимая личность» (5 классы) • «Мир глазами агрессивного человека» (8 классы) • «Подросток и конфликты» (8-9 классы) • «Проблема отцов и детей в современном обществе» (10-11 классы). 	сентябрь февраль	Классные руководители, социальный педагог
3.	Общешкольное родительское собрание: «Профилактика буллинга, жестокого обращения с обучающимися. Профилактика суицидального поведения подростков».	Сентябрь, март, май	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Наглядные материалы «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств» для обучающихся 7 - 10 классов.	Декабрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
5.	Наглядные материалы «Ваш ребенок—пятиклассник» для родителей, обучающихся 5-х классов.	Февраль	Зам. директора по ВР, социальный педагог
6.	Наглядные материалы «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и	Апрель	Зам. директора по ВР, социальный педагог

	детей» для родителей и обучающихся 1-11 классов.		
7.	Оказание консультационной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	В течение года (по запросу)	Социальный педагог
8.	Оформление нормативно – правовой базы по профилактике суицида среди детей и подростков.	В течение года	Социальный педагог
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.	Определение профессиональных наклонностей, обучающихся 7-10 классов, состоящих на различных формах учета.	В течение учебного года	Социальный педагог
2.	Оказание помощи подросткам, состоящим на различных формах учета, в выборе и оформлении документов в выбранное средне-специальное или высшее образовательное учреждение.	В течение учебного года	Социальный педагог
3.	Оказание консультационной помощи родителям и подросткам, состоящим на различных формах учета для определения дальнейшего профессионального маршрута.	В течение учебного года	Социальный педагог

Социальный педагог



О. В. Егорова.